**тема «Звук и буква И»**

1. **Организационный момент.**

Сегодня мы отправимся в путешествие, а к кому вы попробуйте отгадать. Я вам буду говорить слова, а вы попробуйте догадаться к кому мы отправимся. Слушайте внимательно! (Мария, Ирина, Марина, Карина) Правильно, мы оправимся с вами к звуку и букве И. На далёкий остров.

- Путешествие далекое, интересное, но опасное, так как на нашем пути могут встретиться неожиданности. Я думаю, что мы с ними обязательно справимся: ведь все вы у меня смелые, дружные, сообразительные и находчивые.

**2) Основная часть**

**2.1**- В путешествие с нами отправится попугай Игрюша.

Ребята, посмотрите у вас на столах разложены карточки. Назовите, что на них изображено. А теперь подойдите к доске те, у которых в словах звук [И] находится на первом месте, в середине, в конце. (у кого правильно даю фишки)

На счет три закрываю картинки, давайте вспомним, в каких словах звук [И] стоит на первом месте, в середине, на последнем.

Молодцы, справились с этим заданием.

**2.2**.Отправляемся дальше.

Давайте встанем и произнесем звук [И]. Кто растянет самую длинную нитку.

Кто помнит, как называются звуки, которые не встречают во рту препятствий. – это гласные.

Правильно! Он гласный, потому что его можно пропеть. Обозначается красным цветом. Максим, каким цветом мы обозначаем звук [И]?

**2.3** Две палочки прямые,

Меж ними ремешок.
Он снизу-вверх направо
Идёт наискосок.

На что похожа буква И?

Давайте нарисуем букву И в воздухе. А теперь возьмите карандаши и выложите из них букву И.

Построим из пальцев букву «И».

- Мы снова отправляемся в путь. Прибыли на станцию «Один – много»

*Я назову один предмет, а вы – много таких предметов.*
носок – носки чулок – чулки гудок – гудки замок – замки комок - комки
песок – пески мелок - мелки

- И с этим заданием справились.

**2.4 Игра «Хлопки»** Закройте глаза и попытайтесь запомнить и повторить за мной.

**2.5**Отправляемся дальше. Станция «Напиши правильно»

Давайте откроем пособие и правильно напишем букву И.

**2.6**Мы с вами добрались до нашей буквы И. Посчитайте, сколько фишек вы заработали? Посмотрите, буква И приготовила нам коробочку.

Давайте посмотрим, что в ней? НаклейкИИИИИИ.
– Молодцы, ребята! Отправляемся домой.

**3) Итог занятия**

- С какой буквой мы сегодня познакомились?

- Каким цветом обозначаем? - Что понравилось больше всего?