***Тема****:* Звук и буква **У**.

**Ход занятия.**

1. «Ребята, эту куклу зовут Уля. Как зовут нашу куклу? (Уля). Какой первый звук вы услышали в слове Уля? (звук У). Где мы можем услышать звук У? Кто воет: У-у-у! (Волк) Молодцы. А как воет маленький волчонок? (у-у-у!-тоненьким голоском, тихо*)».*

«А как же получается звук у, как мы его с вами произносим? Посмотрите в зеркало – губы вытянулись и сделали маленький кружок; положите руку на горлышко и произнесите звук у – горлышко гудит, воздух проходит свободно, ему ничего не мешает.   Звук у – гласный звук, потому что его можно пропеть. Каким цветом мы обозначаем гласные звуки?

2.Игра «Поймай звук».

«А сейчас мы с вами будем ловить звук у ладошками. Хлопните в ладоши только тогда, когда услышите звук у – тогда вы его поймаете. Другие звуки ловить не нужно.

У-а-у-и-у-о-и-у-а-ы-у-о-у…»

(Если дети ошибаются, объясняем еще раз и еще раз играем.

1. Загадки.

« Уля принесла вам красивую коробочку. В ней – картинки и предметы. Отгадайте загадки и вы узнаете. Что в коробочке.

Что это у Галочки?

Ниточка на палочке.

Палочка в руке,

Ниточка в реке.  (Удочка)». (Выставляется картинка).

Чем мы ловим рыбу? (Удочкой). Где вы услышали звук **У** – в начале, в середине или в конце слова?» (В начале слова).

2Слушайте другую загадку: «Сама ползет, на себе дом везет». Это… (улитка). (Выставляется картинка). У кого глаза на ногах, а дом на спине? (у улитки). Покажите пальчиками. Как она высовывает рога, прячется в раковину. Какой первый звук в слове «улитка»? (Звук У).

«Слушайте еще одну загадку: «Ходит вперевалочку, плавает, ныряет, на пруду и в речке пищу добывает». Кто это? (Утка). (Выставляется картинка). Покажите на полоске, где находится звук У? (В начале слова). Утка здесь не одна, с кем она? (С утятами). У нее много… (утят). Сосчитайте, сколько их». (Три утенка, пять утят).

«Ребята, что вы сейчас мне подсказывали? (Слова). Вы подсказали много слов, и все они звучат по-разному.  Какие слова вы сказали? (Утюг, утенок, ухо, улитка, утка)».

*- игра "Поймай звук»: Хлопните* в ладоши, если услышите звук [у]: Утка, нос, кубик, груша, глаз, иду, пою, дача, утюг, мак.

Сейчас я буду говорить слово, а вы должны определить звук [у] в слове. Он может быть вначале, будет первым; он может быть в середине - будет вторым; он может быть в конце слова - будет третьим звуком.

слова: груша, кружка, бурундук, утка, кенгуру.

5.Динамическая пауза .

«Он плывет по простыне,

Как кораблик по волне.

Он хозяйкам добрый друг

Электрический…»(утюг).    (Имитация работы с утюгом). «Чем вы гладите?» (Утюгом).

1. Чтение слогов.
2. Работа в пособии.
3. Игра «Будь внимательным». (кто больше слов назовет – получает наклейку)

Педагог предлагает детям выбрать слова со звуком У из стихотворения:

Устала утка на пруду учить своих утят,

Утята плавать на виду у мамы не хотят.

В каких словах вы услышали звук У?

8.Итог.

«Подарим хозяйке красного домика слова со звуком **У»**. (Используя карточку, разделенную на з части, педагог ставит в ее начало букву **У** и предлагает детям догадаться – какое слово задумано).

«Я буду произносить часть слова без звука У. Вы дополните его звуком **У** и скажите все слово».\_ казка, \_ дав, \_ лыбка, \_ ченик, \_ голок, \_ кол.