**Тема: Буква И краткая, звук (Й)**

**Ход занятия.**

1. Существует буква в нашем языке, которая незаметна, но играет значимую роль. О какой букве идет речь, постарайтесь узнать из небольшого рассказа.

Странная буква.

Заскучали буквы в алфавите.

-СПОЕМ? - сказала одна своей соседке.

-Я не умею, - грустно сказала та.

-А ты попробуй. Пой, как я: и-и-и-и-и-и-и-и-и-и-и!..

-Й…Й…Й…

-И ПРАВДА, не умеешь. Странно: все гласные поют, а ТЫ НЕТ.

-Я не гласная.

-Согласная, что ли?

-Не знаю.

-Ну, и кому ж ты такая нужна?

-Всем нужна. Видишь, я стою в алфавите.

-**СтоИ** - жалко, что ли.

-не « **стоИ»**, а **« стоЙ».** Вот я и пригодилась!

-Ну, хорошо, стой. А зачем у тебя этот знак?

-САМА ДОГАДАЙСЯ…

-Догадались, о какой букве идет речь?

 -Правильно. Буква – **И краткая**. А какой звук она обозначает?

-Совершенно верно - звук (Й). Какой же это звук- гласный или согласный? Чтобы определить, давайте произнесем его. Что во рту помогает нам его произнести?

-Верно, язычок. Значит, он всё-таки согласный, но необычный, а **всегда мягкий согласный.**

2 . В нашей речи мало встречается слов с этим звуком. В основном, он находится в середине или в конце слов. А в начале он стоит только в иностранных словах, появившихся в нашей речи - «ЙОД», «ЙОГ», «ЙОГУРТ».

- Давайте попробуем определить, в каких СЛОВАХ МОЖЕТ встречаться звук (Й). Ответьте на вопросы. Если вы правильно подберете ответ, то в ваших СЛОВАХ БУДЕТ звук (Й):

-Что мы произносим, когда нам неожиданно становится больно? (Ой!)

-Когда мы чего-то испугались? (Ай!) - где стоит звук?

-Крошечная девочка, которая жила в цветке? (Дюймовочка) - где стоит звук?

-Кто похитил Царевну-лягушку у Ивана- царевича? (КОЩЕЙ Бессмертный) - где стоит звук?

-Как зовут мальчика, который ничего не знает? (НЕЗНАЙКА) - где стоит звук?

-Мальчика, который ничего не хочет делать? (ЛЕНТЯЙ) - где стоит звук?

-Плохие отметки в школе? (ТРОЙКА, двойка) - где стоит звук?

-Птица, которая хорошо поёт? (СОЛОВЕЙ, канарейка) - где стоит звук?

-Птица, которая умеет говорить? (ПОПУГАЙ) - где стоит звук?

-Морская белая птица? (чайка) - где стоит звук?

-Кто обедал в зоопарке у зверей? (ВОРОБЕЙ) - где стоит звук?

-Городской транспорт? (ТРОЛЛЕЙБУС, трамвай) - где стоит звук?

-Вы - молодцы! Ответили на все вопросы. В какой части слов мы чаще всего встретили звук (Й)?

-Согласна с вами - в середине и в конце слов.

Давайте поиграем : «Бусы» - О У М\* С К\* И А К С\*

Игра:» Поймай слово»: М А Й К А, Й О Т, С А Р А Й.

3. А теперь немного отдохнем. Проведем физминутку. но она необычная: там будут встречаться слова со звуком…..(Й)

(Дети двигаются по комнате, веселятся.)

Ой-ой-ой! Ой-ой-ой!

К нам пришел волшебник злой!

Он руками помахал,

Всех детей заколдовал.

Дети головы склонили,

Замолчали и застыли.

(Дети застывают, склонив головы.)

В класс пришли друзья-зверюшки,

Вмиг злодея вон прогнали

И детей расколдовали.

А теперь пора плясать,

Нам не надо унывать!

(Дети танцуют.)

4. Сейчас мы поиграем в игру. Я называю слово, а вы мне говорите это слово со словом «Ты».

- Бегать, слушать, прыгать, танцевать, улыбаться, умываться, думать, делать, хлопать, стирать, убирать, гулять, поливать, собирать.

- Что изменилось в этих словах? (ПОЯВИЛСЯ звук (Й)).

5. – Мы познакомились со звуком (Й)- произносили, определяли в какой части слов он чаще всего встречается. Но не надо забывать и о букве, КОТОРУЮ ОН обозначает - БУКВА И КРАТКАЯ. Сейчас, чтобы её не обидеть, мы её напишем.

(На доске)

-Н- надела поясок,

И - надела поясок.

Буква Н надела ровно,

БУКВА И - наискосок.

Ты ей шапку подари-

Станет краткой буква И.

(ПРИ написании буквы проговаривается - расстояние между буквами, размер).

- Молодцы! С какой БУКВОЙ И каким звуком мы сегодня познакомились? Что вы можете о них сказать?

**Сегодня к нам на занятие пришёл гость, который хочет с вами поиграть.**

*Он живёт в просторной клетке,*

*Говорить с ним любят детки:*

*Зря его ты не ругай –*

*Повторюшка... (попугай) Правильно это попугай, какой звук вы услышали в конце слова попугай?*

 -Чтобы узнать тему занятия, я  вам загадаю загадку, а вы по отгадкам

узнаете звук, с которым мы сегодня будем работать.

*Эту птицу каждый знает,*

*В теплый край не улетает*

*Эта птица - круглый год*

*Во дворе у нас живет*

*И чирикает она*

*Громко с самого утра:*

*- Просыпайтесь поскорей. -*

*Всех торопит …* (воробей)

*Есть цейлонский, есть зелёный*

*Есть цветочный – выбирай!*

*Хоть горячий, хоть студёный*

*С наслажденьем выпей...* (чай)

*Бегу я как по лесенке,*

*По камушкам звеня,*

*Издалека по песенке*

*Узнаете меня.* (Ручей)

Какой звук повторяется в этих словах? ([Й])

В нашей речи мало встречается слов с этим звуком. В основном, он находится в середине или в конце слов. А в начале он стоит только в иностранных словах, появившихся в нашей речи - «йод», «йог», «йогурт».

- Давайте попробуем определить, в каких словах  может встречаться звук (Й). Ответьте на вопросы. Если вы правильно подберете ответ, то в ваших словах  будет звук (Й):

-Что мы произносим, когда нам неожиданно становится больно? (Ой!)

-Когда мы чего-то испугались? (Ай!)

-Крошечная девочка, которая жила в цветке? (Дюймовочка)

-Кто похитил Царевну-лягушку у Ивана- царевича? (Кощей Бессмертный)

-Как зовут мальчика, который ничего не знает? (Незнайка)

-Мальчика, который ничего не хочет делать? (Лентяй)

-Плохие отметки в школе? (Тройка, двойка)

-Птица, которая хорошо поёт? (канарейка)

-Птица, которая умеет говорить? (Попугай)

-Морская белая птица? (чайка)

-Кто обедал в зоопарке у зверей? (Воробей)

-Городской транспорт? (Троллейбус)

-Вы - молодцы! Ответили на все вопросы. В какой части слов мы чаще всего встретили звук (Й)?

- Согласна с вами - в середине и в конце слов.

**2. Логопед  показывает перед зеркалом и объясняет артикуляцию звука [Й]:**

**Задание «Опиши звук».** Давайте поможем Кеше описать звук [й].

- Когда мы произносим звук Й, воздух встречает на пути преграду?

- Если воздух при произнесении этого звука встречает преграду, какой это звук?» (Согласный.)

- Что мешает воздуху проходить свободно (воздуху мешает язычок, который спинкой прижимается к небу).

- А этот звук звонкий или глухой?» (Чтобы ответить на ваш вопрос, дети закрывают ушки ладонями и произносят звук [й]. Если ушки «гудят», этот звук звонкий, если не гудят - глухой. Также можно для проверки приложить ладонь к горлышку).

- Послушай те меня и скажите, этот звук произносится мягко или твердо? (Обратить внимание детей на то, что этот звук всегда мягкий).

- А теперь давайте дадим полную характеристику звуку Й и подружим букву Й с гномиком  (Вызвать ребенка к доске): этот звук согласный, звонкий, может быть только мягким.

 — губки слегка в улыбке;

— зубки сближены;

— кончик язычка за нижними зубками, спинка язычка приподнята к твердому небу, образуя щель, через которую проходит воздушная струя;

— горлышко «работает».

Характеристика звука: звук согласный (язычок создает преграду воздуху), мягкий.

**3. «Выкладывание Й»**

**4.**К нам на занятие пришёл …. попугай Кеша (игрушка попугай).

Он просит помочь ему справиться с заданием.

**5. Игра «Определи нужный звук»**А теперь давайте пройдём к столу и нужнорассмотреть ряд нарисованных предметов, назвать их, выбрать только те, в

названии которых есть звук [Й], определить место звука [Й] в словах:

майка, попугай, муха, книги, дом, чайник, ручей, чайка, лайка.

-Поставьте фишки в нужные клеточки (начало, середину или конец слова).

**7.  Игра «Живое слово», а остальные выкладывание слов за столом.**

- Откройте кассы и найдите букву **Й**.

- Выложите слово **мой (майка, сарай**)

- Сколько слогов в слове? Лей - ка, ли - ней - ка, май - ка, чай - ка, во - ро - бей, чай, ру - чей, по - пу - гай, чай - ник.

**8. Физкультминутка «Деревья»**

***Во дворе стоит сосна,***

***К небу тянется она.***

***Тополь вырос рядом с ней,***

***Быть он хочет подлинней.***

***Ветер сильный налетал,***

***Все деревья раскачал.***

***Ветки гнутся взад-вперёд,***

***Ветер их качает, гнёт.***

***Будем вместе приседать -***

***Раз, два, три, четыре, пять.***

***Мы размялись от души***

***И на место вновь спешим.***

**9. Игра с мячом «Разноцветные попугайчики»**

- Кеша хочет показать вам фотографии своих друзей - попугаев которые живут в Африке.

Подобрать как можно больше слов - признаков, отвечающих на вопрос «какой?».

(Зелёный, белый, синий, красный, разноцветный.)

- Какой последний звук во всех этих словах? ([Й])

**10. Печатание в тетради.**

- Буква **Й**.

*Букву Й зовут «И кратким».
Й как И в твоей тетрадке.
Чтобы Й не путать с И,
Сверху галочку пиши.*

- Слова под диктовку: **мой, майка, сарай**.

- Предложения: Мой папа умный. (Дополнительное задание)

**11. Итог занятия.**

- С какой буквой нас познакомил попугай?

Кеша благодарит за помощь детей