**Звук [В] [В\*]. Буква В.**

**Цели:** закрепление у детей навыка различения звуков [в]-[в´] изолированно, в слогах, словах, предложениях, знакомство с буквой В.

**Задачи:**

* *Коррекционно - образовательные:*

*-* уточнять произношение звуков [в] и [вь], дифференциацию их в слогах и словах;

- закреплять умение проводить звукослоговой анализ, синтез слов, давать характеристику звуков;

- закреплять умение составлять простые распространенные предложения по заданному слову, определять количество слов в предложении, выкладывать его схему;

- закреплять зрительный образ буквы В, деление слов на слоги;

- закреплять зрительный образ изученных букв, навык чтения, умение составлять слова из разрезной азбуки.

* *Коррекционно-развивающие:*

- развивать зрительно-пространственное восприятие, усвоение пространственных ориентировок на плоскости;

- развивать слуховое и зрительное внимание, память;

- развивать мелкую моторику рук;

* *Коррекционно - воспитательные:*

- воспитывать доброжелательность, выдержку, умение слушать товарища;

- развивать навыки самоорганизации и контроля.

**Оборудование:**

Столы и стульчики по количеству детей; таблица, в клетки которой прикрепляются картинки; герои – Винни-Пух и Совунья на воздушных шариках; предметные картинки / «В» – ваза, ива, вода, диван, буквы, тыква, «ВЬ» – ведро, вишня, киви, весы, ветка, веник – для индивидуальных заданий/; символы звуков: «В» – воет сильный ветер: вввв…; «ВЬ» – вентилятор: вьвьвь…; магнитное полотно «Пирамидка»; наборы фишек для обозначения звуков, наборы для выкладывания схемы предложения; коробочки с разными наполнителями /геом. фигуры, пуговицы, фасоль, шахматы, проволока, ниточки и др./ для выкладывания буквы В /по количеству детей/; мяч, указка; конверт с ребусом «ВАФЛИ»; буква В и картинки – «На что похожа буква В»: очки, варежка, ватрушка; сюрпризы.

**Ход деятельности:**

***«Найди, запомни, повтори»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Половник | Вилки | Сковородка |
| Ворона | Воробей | Сова |
| Вертолет | Трамвай | Велосипед |
| Киви | Виноград | Вишня |

Садится тот, кто назовет картинку, которая находится:

- в первом ряду в правой верхней клетке; (сковородка)

- в левой нижней клетке; (киви)

- во втором столбике третье сверху; (трамвай)

Л: Давайте повторим картинки. Как можно назвать одним словом или двумя словами картинки, которые находятся в первом ряду /Посуда/, в нижнем ряду? /Ягоды-Фрукты/ и т.д.

Какие звуки часто повторялись во всех словах. О каких звуках мы будем сегодня говорить? Д: [в] и [вь].

**Сравнительная характеристика звуков**

Правильно, звуки [в] и [вь]. Давайте дадим характеристику этим звукам, расскажем о них.

Звук [в] – согласный, твердый, звонкий. Обозначаем синим кружочком с колокольчиком.

Звук [вь] – согласный, мягкий, звонкий. Обозначаем зеленым кружочком с колокольчиком.

Посмотрите, и с этим ветерком к нам в гости залетели Винни-Пух и Совунья на воздушных шариках.

**Развитие фонематического слуха**

Из мультфильмов мы с вами знаем, что они очень любят играть в разные игры. А у Винни-Пуха есть интересные дразнилки, пыхтелки и вопилки. Поиграем с ними?

Ва – вы – ва – выросла трава. Вю – ве – ви – друзей позови.

Вя – вю – ве – я иду по траве. Ва – во – вы – нет больше травы.

Во – вы - ву – лягу на траву. Ву - вы – ва – высохла трава.

Л: Хорошие вопилки у нас получились. А сейчас, давайте поиграем с Совуньей. Она очень мудрая, много читает и играет, и очень любит изменять слова. Давайте поиграем с ней в игру ***«Измени слово»****. /игра с мячом/*

Она будет называть вам слова, а вы должны будете заменить первый звук в её словах на звуки [в] и [вь]. Но не торопитесь, подумайте.

Газы – вазы лес – вес

Голос – волос пилка – вилка

Полк – волк Митя – Витя

Грач – врач щенок- венок

Корона – ворона метка – ветка

Мыть – выть пеликан – великан

Л: Молодцы, хорошо поиграли в игры наших друзей. А сейчас давайте научим их играть в игру ***«Бусы»***. И С В\* А К В Э Н\* К\* О

**Физкультминутка** - *На спинах дети пальцем пишут друг другу буквы.*

***Игра «На что похожа буква В?»***

**Звуковой анализ слова:** Ватрушка – девочки. Вилка – мальчики.

Работа в пособии.

**Итог занятия**

На этом наше с вами занятие заканчивается. Ребята, вам понравилось занятие? Чем мы сегодня занимались? Молодцы. Вы были сегодня очень внимательны. А что вам понравилось больше всего?

Ребята, посмотрите. Кто-то оставил красивый конверт. Откроем? Здесь записка: *«Если ребус отгадаете, что мы любим, вы узнаете. Винни-Пух и Совунья».*

Дети отгадывают ребус – слово «ВАФЛИ». (по картинкам)

Л: Молодцы, ребята! Вы все сегодня хорошо занимались и заслужили угощение, которое вам приготовили Винни-Пух и Совунья.