**Звук и буква С.**

Логопед входит в группу с игрушкой Буратино в руках

Ребята сегодня к нам в гости снова пришел Буратино и принес задания от мудрого сверчка. Буратино говорит, что задания очень трудные и одному ему с ними не справиться. Поможем буратино

**1.Повторение пройденного**

***Первое задание:***«Разделить звуки на гласные и согласные».

Логопед достает из портфеля Буратино буквы и раскладывает их. Кто охарактеризует звук (гласный он или согласный и почему), обозначенный буквой.

**Сегодня мы познакомимся с новым звуком, а каким отгадайте сами**

Картинки.

Правильно, это звук С. Какой он? У этого звука есть младший братик. Какой?

Какой буквой мы будем обозначать их на письме? (Буквой С)

А как же нам узнать, как выглядит эта буква?

− Может кто-то из вас уже знает букву С?

− Посмотрите! У нас есть алфавит, и сколько здесь букв! Какая из них буква С?

***Буратино:*** У меня есть увеличенное изображение буквы С.

− Скажите, на что она похожа? *(На кренделёк, месяц, полукруг.)*

Нарисуем полукруг

Буква С (эс) возникла вдруг

Что за буква светится

 Ясным полумесяцем?

Полумесяц в небе темном

Буквой С повис над домом.

***Игровое упражнение «Составь букву».***

− Сможете ли вы составить букву С из карандашей? (Да, сможем.).

***Третье задание*** мудрого сверчка «Подбери схему к слову».

Картинки. С разными позициями в слове звука.

***Четвертое задание*** «Расшифруй слово»

Детям предлагается «расшифровать» слово по первым звукам каждого слова. - Как же нам расшифровать это слово? Ведь здесь только картинки. *(Прочитать)*

*-*Прочитать? А где здесь буквы?

- Кто сможет прочитать?

При затруднении педагог помогает.

- Называйте. Что нарисовано на первой картинке?

- Какой первый звук в слове «сок»? (С). и т.д.

- Смогли мы расшифровать слово?

- Какое слово у нас получилось? (Санки)

- Все знают, что такое санки? Для чего нужны санки? (Картинка.) (Чтобы кататься зимой с горки.)

- Сделайте звуковой анализ этого слова! (Индивидуальная помощь.)

Дети за партами выкладывают слово «санки» из фишек и проверяют правильность выполнения задания в парах.

**Физминутка – игра «Измени»: Са – руки на поясе, ся – присели, со - …, сё - …, су -, сю - , сы - , си - … Чтение слогов. Работа в пособии.**

Вот мы и выполнили все задания мудрого сверчка давайте вспомним чему мы сегодня научились. Буратино благодарит детей.

**5.Рефлексия**.

1.Скакой буквой мы сегодня познакомились?

2.Какие звуки она обозначает?

3.Чем звуки С и Сь отличаются друг от друга?

4. Какие это звуки гласные или согласные?

5. Какими фишками мы их будем обозначать?

**Игра «Мячики». Дифференциация твердости-мягкости звуков.**Соня и Сеня любят кидать друг другу мячики. Сене бросим мяч со словом-предметом с мягким звуком «Сь», а Соне – с твердым. *Дети по очереди кладут картинки-мячи.*

**Игра «Расставь по полочкам». Деление слов на слоги.** Соня и Сеня хотели пообедать, но увидели, что все продукты упали с полок. На какую полку мы поставим торт? (На первую, потому что в слове «торт» 1 слог). Дети помещают предметные картинки на нужные полки.

**Связь звуков и буквы**. Показ и изображение буквы «С». А какой буквой мы обозначаем на письме эти звуки? Верно, это буква «С». На что она похожа? Как мы можем ее изобразить? (пальцами одной руки, написать на ладошке, выложить)

**ФИЗМИНУТКА.**

Вот большой стеклянный чайник.

Очень важный, как начальник.

Вот фарфоровые чашки,

Очень крупные, бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца,

Только стукни — разобьются.

Вот серебряные ложки,

Голова на тонкой ножке.

Вот пластмассовый поднос.

Он посуду нам принес. Н.Нищева.

**Игра «Прочитай слог».**Играли Сеня и Соня в мячи, да разбили всю посуду. А посуда не простая, а слоговая. Соберите правильно каждый предмет посуды и прочитайте получившийся слог. Дети по очереди выходят к доске и выполняют задание.

.

**Игра «Угадай по первым буквам**». Звукобуквенный анализ слом «СОМ», «ОСА». Ребята, какое слово спрятали Соня и Сеня? Сколько букв в слове? Какая первая? Вторая? Последняя? Выложите слово из букв разрезной азбуки. Ниже обозначьте каждую букву своей фишкой. Сколько гласных звуков? Сколько согласных?

**III. Подведение итога.**